


Введен в действие приказом
директора МОУ «Лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина

Центрального района
Волгограда»
от 31.08.2015г. № 180
директор МОУ «Лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина (Л.А. Тропкина)



Утвержден на
педагогическом совете
МОУ «Лицея № 5 имени Ю.А.
Гагарина Центрального района
Волгограда»
протокол № 1 от 28.08.2015г
председатель педагогического совета


_____ (Л.А. Тропкина)

Учебный план

муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина
Центрального района Волгограда»
на 2015 – 2016 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицея №5 имени Ю.А. Гагарина
Центрального района Волгограда»
на 2015 – 2016 учебный год
(1-4-е классы)

Учебный план МОУ «Лицея № 5 имени Ю.А. Гагарина»

разработан в соответствии:

- с федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, обязательных к изучению всеми обучающимися лицея, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам;
- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку обучающихся по всем классам;
- учебное время, отводимое на освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента по каждому учебному предмету в каждом классе;
- учебное время, отводимое на освоение Компонента образовательного учреждения (вариативной части) по классам.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- инвариантную часть, обеспечивающую реализацию обязательного минимума содержания образования. Инвариантная часть включает учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента;
- компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию особенностей образовательной программы лицея.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуются учебные программы, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, и являются обязательными для изучения каждым обучающимся. Инвариантная часть учебного плана лицея обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками лицея необходимого минимума знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Инвариантная часть учебного плана лицея включает:

- полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

Учебные предметы Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

класс	Количество аудиторных часов в неделю	Предельная аудиторная учебная нагрузка
I	21	21
II	23	23
III	23	23
IV	23	23

Компонент лицея обеспечивает реализацию основной образовательной программы, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Учебное время (часы) Компонента лицея используются:

а) во II – IV классах для:

- введения в Инвариантной части учебного плана дополнительных учебных предметов, спецкурсов, предусмотренных основной образовательной программой лицея для обязательного изучения обучающимися и не дублирующих содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования;

- проведения факультативных занятий, спецкурсов, практикумов, индивидуальных и групповых занятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных запросов и потребностей обучающихся лицея;

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет

общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки и максимальный обучающихся.

Филологические дисциплины представлены базовыми предметами: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский).

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребенку язык, слово, книгу как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить представление о многообразии языков и возможности с помощью слова предавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырем видам речевой деятельности.

Учебный предмет **Математика**: основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности (ФГОС, с.19). В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщенными видами деятельности б анализировать, сравнивать и классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели, прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Естествознание представлено учебным предметом **Окружающий мир**. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе,

человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природой и социальной средой.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий. Осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Искусство представлено учебными предметами **Музыка, Изобразительное искусство**. Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру; учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания учащиеся:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;

- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

Основная цель изучения **Физической культуры** - формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Технология: основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В 4-х классах введен учебный предмет **Основы религиозных культур и светской этики**, целью изучения которого является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящий опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

Обучение в 1-4-х классах будет осуществляться по государственной программе УМК «Школа России». Система учебников «Школа России» входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки России к использованию в

общеобразовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год.

Структура учебного плана представлена инвариантной (обязательной) частью, в которую включены 9 учебных предметов, обязательных для изучения в 1-3 классах, и 10 предметов - в 4-х классах.

Режим работы 1-4 классов – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 40 минут.

В соответствии с требованиями СанПин обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

С 1 сентября 2015 года обучение в 1-4 классах будет осуществляться по ФГОС второго поколения.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся начальной школы при составлении Учебного плана определялись Уставом МОУ Лицея № 5 в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	—	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы духовно- нравственной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	21	23	23	23