

Введен в действие приказом
директора МОУ «Лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина

Центрального района
Волгограда»
от 31.08.2015г. № 180
директор МОУ Лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина (Л.А. Тропкина)



Утвержден на
педагогическом совете
МОУ «Лицея № 5 имени
Ю.А. Гагарина Центрального района
Волгограда»
протокол № 1 от 28.08.2015г
председатель педагогического совета


(Л.А. Тропкина)

**План
внеурочной деятельности
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицея № 5
имени Ю.А. Гагарина
Центрального района Волгограда»
на 2015 – 2016 учебный год**

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МОУ Лицея №5 имени Ю.А. Гагарина
Центрального района Волгограда

План
внеурочной деятельности 5-х классов
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицея №5 имени Ю.А. Гагарина Центрального района Волгограда»
на 2015– 2016 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5 классе.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии:

-законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015г.)).

-СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

Цель внеурочной деятельности: создание условий

- для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей.

- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности учащихся:

- 1.удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов учащихся;
- 2.развитие способностей и склонностей учащихся;
- 3.формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- 4.формирование социальных компетенций;
- 5.обеспечение успешной адаптации ребенка в социуме;

6. совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей;
7. обеспечения вариативности образовательного процесса;
8. сохранения единого образовательного пространства.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
- план воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия - от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов,
- на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа,
- на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов,

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в Лицее реализуются элементы различных моделей плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся;
- модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий;
- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности

Духовно-нравственное направление

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

- - осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
- - развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;
- - понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

В основу работы по данному направлению положена программа «*Моя малая Родина*». Цель программы – изучение «малой Родины» через историко-культурные традиции, что является средством нравственного, эстетического и патриотического воспитания детей.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

Духовно-нравственное направление представлено занятиями в лицейском музее, цель которых – воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии, просмотр видеофильмов и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, работа с архивами и фондами музея.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей.

Целесообразность данного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- - формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами *«Робототехника»* и *«Механические головоломки»*.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- - формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- - становление активной жизненной позиции;
- - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами: *«Творческая мастерская»*, целью которой является гармоничное развитие личности учащихся и их социализации средствами эстетического образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки работ, демонстрации моделей.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой *«Подвижные игры с мячом»*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- - формирование основы культуры межнационального общения;
- - формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*» и «*Клуб «English today*».

**План
внеурочной деятельности в 5-х классах
на 2015–2016 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Организация внеурочной деятельности		Количество часов
	Программа	Наименование рабочей программы	
Спортивно-оздоровительное	Программа внеурочной деятельности	«Подвижные игры с мячом»	1
Социальное	Программа внеурочной деятельности	«Финансовая грамотность»	1
		«Клуб «English today»	1
Духовно-нравственное	Программа внеурочной деятельности	«Моя малая Родина»	1
Общеинтеллектуальное	Программа внеурочной деятельности	«Робототехника»	1
		«Механические головоломки»	1
Общекультурное	Программа внеурочной деятельности	«Творческая мастерская»	1

Воспитательная и внеклассная работа

Направление внеурочной деятельности	Форма организации
Спортивно-оздоровительное	Спортивный марафон, Спортивные соревнования «Веселые старты», День здоровья, Президентские состязания
Социальное	Совет неравнодушных
Духовно-нравственное	Устный журнал, посвященный городам-побратимам. Классные часы, посвященные памятным датам, Встреча-огонек «Солдатская каша». Вокальный проект «Музыкальный венок». Выставка «Сталинградские окна». Акции: «Звон мира, памяти и радости», благотворительная рождественская акция «Пятью пять», миротворческая акция «Декада добрых дел для устойчивого развития», акция «Забота о ветеранах».
Общеинтеллектуальное	Школьный тур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, конференция проектно-исследовательских работ «Мой город», интеллектуальный марафон, открытые олимпиады школьников, районные олимпиады и конкурсы, Центр дополнительного образования «Архимед»
Общекультурное	Акции: «Сбор макулатуры», «Зеленый лист»; экологическая акция «Покормите птиц зимой»; лицейская акция «Тюльпаны» Мероприятия «Широкая масленица», «Новогодний калейдоскоп», Лицейские спектакли

